

Cahier de proposition du cercle de Bandiagara

I. Introduction

L'Assemblée malienne des citoyens, est un processus qui a pour objet de faire émerger à partir de différents milieux culturels et socioprofessionnels et à toutes les échelles territoriales du pays, en partant du niveau local, une vision partagée de la crise qui freine les évolutions de notre pays et des perspectives de sortie en terme de priorités et de stratégies communes.

Le cercle de Bandiagara fait parti de la région de Mopti, il comprend **317 965** habitants dont environ **10 000** à Bandiagara et compte 21 communes : Bandiagara, Bara Sara, Borko, Dandoli Béré, Doucoumbo, Dourou, Kendé, Kendié, Lowol-Guéou, Métoumou, Ondougou, Pélou, Pignary, Pignari Bana, Sangha, Ségué Iré, Soroly, Timniri et Wadouba.

La population, composée essentiellement de Dogon, mais aussi de Peulhs et d'autres minorités, est répartie sur trois zones : le Plateau, qui représente la majorité de la superficie mais où moins de 10% de la surface est cultivable, la falaise de Bandiagara, qui abrite des cultures traditionnelles sur de micro-parcelles, et la plaine, qui permet des cultures de céréales durant la très courte saison des pluies.

I. Méthodologie

Le présent **Cahier de Propositions du Cercle de Bandiagara** qui s'est tenue le 13 juin 2010 (Jumelage Bandiagara-Rennes), est une synthèse des réflexions sorties des deux rencontres communales de Bandiagara et de Dourou ou soixante (60) délégués constitués d'autorités coutumières, religieuses, et administratives représentant un large éventail d'organisations socioprofessionnelles, d'associations de jeunes et de femmes ont participé.

Lors de cet Atelier les délégués ont identifié les thématiques majeures du Cercle qui a conduit à une analyse suivant cette grille : les Défis, les Valeurs, les Engagements citoyens, et les Propositions de stratégies.

II. Synthèse des paroles collectées

1. VALEURS

⇒ L'éducation des enfants par la communauté

Dans notre société depuis toujours l'éducation des enfants relevait de la communauté. Cette bonne pratique tend à disparaître pour diverses raisons. A cause des nombreuses occupations des parents, les enfants sont laissés à eux-mêmes. Et partant de ce constat, une implication de tous dans l'éducation des enfants serait un moyen d'atténuer les dérives constatées.

⇒ L'intégrité dans les comportements des leaders

L'intégrité est une valeur qui tend à disparaître surtout chez les élus qui sont le plus souvent animés d'autres raisons que le bonheur social. Avec des agissements sortant du cadre normal, ces élus s'affichent aux yeux des citoyens comme des personnes qui ne sont pas du tout intègres. Toutefois, pour permettre une meilleure participation des citoyens à la gestion publique, les valeurs comme l'intégrité dans le comportement des leaders doit se faire voir tous les jours à travers les actes qu'ils posent.

⇒ La solidarité comme un moyen d'entraide

Etre solidaire voudrait dire que les personnes s'assistent mutuellement et cela permet à tous d'accepter sa condition. Dans une société où plus de la moitié vit dans une situation de précarité, seule une assistance réciproque entre les citoyens favorise une cohabitation harmonieuse.

⇒ Le travail collectif comme moyen d'aider les moins nantis

Le travail collectif qui voudrait dire que tous les acteurs d'une communauté doivent travailler en synergie, est un excellent moyen d'associer tous les citoyens dans le développement de la communauté. Ainsi, chaque individu pensera son rapport avec le collectif, le pouvoir et la chose publique.

2. DEFIS

Pendant l'atelier cercle de Bandiagara, des défis englobant des problèmes spécifiques ont été identifiés.

i. **Manque de rigueur des autorités scolaires dans le processus de suivi-évaluation des enseignants**

Avec le recrutement d'enseignant venant de toutes les couches socioprofessionnelles qui est en soi une bonne chose puisque permettant d'augmenter le taux de scolarisation. Par ailleurs, le manque de rigueur des autorités scolaires dans le processus de suivi de ces enseignants pose d'énormes difficultés en termes de contrôle de performance ou de la qualité d'enseignement dispensée par ces enseignants.

ii. **Mauvaise compréhension des règles du jeu démocratique par les populations**

Une méconnaissance des règles du jeu démocratique par les populations continue de créer des problèmes sociaux, économiques et politiques. Nous citerons entre autres la destruction du tissu social, la difficulté de mobiliser des ressources des communes, etc.

iii. **Acquisition d'un service de santé de qualité**

Accéder aux soins de santé de qualité est une préoccupation majeure des populations rurales sur l'étendue du territoire malien et le cercle de Bandiagara ne reste pas en marge de cela. Pour cela des mesures urgentes doivent être prises pour régler un certains nombres de problèmes comme la mauvaise fréquentation des centres de santé, le mauvais accueil dans les centres de santé et la difficulté d'acquisition des produits pharmaceutiques.

iv. **La promotion d'une activité agro, silvo pastorale**

A Bandiagara, les activités comme l'agriculture, l'élevage et l'artisanat sont confrontés à d'énormes contraintes. Il s'agit de l'insuffisance de terres cultivables, d'équipements agricoles, les ravages de certains insectes nuisibles sur les cultures, le coût élevé des intrants agricoles et des semences, l'insuffisance de pâturage et d'aliments bétails et l'état défectueux de pistes rurales.

v. **Acquisition de matières premières pour les agriculteurs et artisans**

Le développement local ne saurait être une réalité sans une promotion de l'économie locale. Mais cette promotion de l'économie locale est un peu

ralentit à cause d'une difficulté d'accès notoire des agriculteurs, éleveurs et artisans de se procurer de la matière première.

vi. **La déforestation et l'avancée du désert**

La préservation de la biodiversité est un souci majeur pour les populations du cercle de Bandiagara. Le désert qui avance à grand pas et la déforestation inquiètent énormément les populations.

vii. **La faible couverture des services techniques d'élevage au niveau du cercle**

A Bandiagara l'objectif des populations est d'arriver à une autosuffisance alimentaire à le développement de l'agriculture, l'élevage, etc. Cependant le ratio agent vétérinaire et aire vétérinaire à cause de la faiblesse des services techniques d'élevage dans le cercle freine la dynamique de promotion et de développement de l'activité pastorale.

3. ENGAGEMENT

⇒ Plaidoyer auprès des autorités scolaires pour revoir son système de recrutement, de suivi et d'évaluation des enseignants

⇒ Investissement humain et financier (participation physique et apport en matériaux locaux)

⇒ Se respecter mutuellement pour faciliter la collaboration

⇒ Impliquer les chefs coutumiers pour la mobilisation des ressources des collectivités

⇒ Plaidoyer pour le dialogue social dans la gestion des carrières

⇒ Procéder à un reboisement pour stimuler à long terme la pluie

4. PROPOSITIONS

a. L'amélioration de la qualité de l'enseignement passe par le recrutement des enseignants de qualité et de vocation, que le respect de la ratio élève-classe soit un impératif, la construction de nouveaux centres de formation professionnelle et enfin qu'on construise de nouvelles classes d'écoles pour diminuer la pléthore dans les classes.

b. Avec les multiples reformes, les autorités scolaires ont procédé à un recrutement massif des enseignants pour augmenter le taux de scolarisation. Par ailleurs, le mode de recrutement de ces enseignants est souvent décrié car toutes les corporations socioprofessionnelles sont recrutées. Cette façon de faire n'est pas mal en soi si l'on se réfère à la réforme de 1962 où l'on a recruté des mécaniciens, des chauffeurs, etc. dans l'enseignement. Mais pour plus d'impact ses enseignants doivent être périodiquement évalués. Toutefois, l'État doit appliquer le principe d'équité dans le traitement de tous les enseignants par rapport aux autres agents du secteur public.

c. Le **respect de l'autre** comme modalité de mise en relation entre les acteurs est un fondement essentiel pour toute gouvernance. Quelqu'en soit le bord ou l'on se trouve, la recherche du pouvoir ne doit nullement permettre des comportements du genre provocateurs dépourvus de toute éthique et de morale. Pour cela, la sensibilisation et formation continue des acteurs de la scène politique sur les lois et textes régissant la démocratie est un impératif pour assurer une meilleure compréhension du jeu démocratique.

d. L'instauration d'un cadre de concertation entre les différents du développement local permettrait d'obtenir plusieurs avantages à savoir : le **consensus avec** le consentement des parties pour les prises de décisions et cela favorisera l' enrôlement de tous les acteurs au moment des prises de décisions.

e. Une amélioration de la qualité des prestations passe par le recrutement du personnel sanitaire qualifié et engagé, l'amélioration du système d'évacuation des malades, la promotion de la mutualité en santé au sein des différentes couches socioprofessionnelles, l'amélioration des conditions d'accueil des patients, renforcer l'approvisionnement des centres de références en médicaments.

f. Le cercle étant par excellence réputé pour la culture d'oignons un aménagement d'espaces cultivables favoriserait une production en masses d'oignons. Par ailleurs, le développement du compostage, la multiplication des services phytosanitaires dans le cercle et la dotation des paysans en matériels agricoles appuieraient fortement le processus d'aménagement pour un résultat certain.

g. Pour palier le problème récurrent du conflit entre agriculteurs et éleveurs, la nécessité d'un respect strict des conventions locales s'impose. Ainsi, pourrait être développé la bourgouculture, la culture fourragère et créer un passage pour les animaux à tout moment.

- h. L'organisation des séances de formations sur les nouvelles techniques de séchage des oignons, de teinture, etc. permettraient d'augmenter les capacités de productions locales et influenceraient fortement le pouvoir d'achat local.