

Cahier de proposition du cercle de Tombouctou

I. Introduction

L'Assemblée malienne des citoyens, est un processus qui a pour objet de faire émerger à partir de différents milieux culturels et socioprofessionnels et à toutes les échelles territoriales du pays, en partant du niveau local, une vision partagée de la crise qui freine les évolutions de notre pays et des perspectives de sortie en terme de priorités et de stratégies communes.

Le cercle de Tombouctou, avec 347.438 km², reste le cercle le plus vaste du Mali et l'un des espaces les plus désertiques du pays. Il occupe 69,8 % de la superficie de la Région et 28,02% du territoire national. Il est constitué de six communes qui sont : Tombouctou, Alafia, Ber, Bourem Inaly, Lafia, Salam. Il compte environ **80.000 âmes**. Tombouctou est une commune urbaine tandis que Bourem Inaly est une commune rurale très fortement enclavée avec ses 8 villages et une fraction sur une superficie de 1266 Km² qui sont : ARNASSEYE, BELLASSAO-DJANDJINA, BELLASAOU-ZEINA, BERAGOUNGOU, BOUREM-INALY, HEWA, HOUNDOUBOMO ABABER, MILALA et la fraction de KEL INCHARIA.

I. Méthodologie

Le présent **Cahier de Propositions du Cercle de Tombouctou** a été élaboré à l'issue de la Rencontre cercle qui s'est tenue le Dimanche 31 Mai 2010 dans la salle de conférence du Gouvernorat. Avant la Rencontre du cercle de Tombouctou deux rencontres communales ont été organisées (commune de Tombouctou et celle de Bourem Inaly). Soixante (60) délégués constitués d'autorités coutumières, religieuses, et administratives représentant un large éventail d'organisations socioprofessionnelles, d'associations de jeunes et de femmes ont participé aux rencontres communales. Par ailleurs, la rencontre cercle a regroupé une dizaine de personnes dont trois délégués de chacune des communes, des personnes ressources et des agents des services techniques. Chaque délégué a rapporté les paroles de son groupe afin de les croiser à celles de l'autre délégué. A partir des thématiques abordées, l'analyse a porté sur les éléments suivants : les Défis, les Valeurs, les Engagements citoyens, et les Propositions de stratégies.

II. Synthèse des paroles collectées

1. VALEURS

⇒ Le respect du droit d'aïnesse

Le droit d'aïnesse étant d'accorder une importance aux classes différentes classes d'âges, est une des garanties de notre cohésion sociale et cette bonne manière tant à disparaître dans notre société moderne. Cela s'explique clairement par plusieurs raisons dont l'extrême pauvreté, la perte de nos valeurs sociales, etc. Toutefois, pour amorcer un développement tant souhaité dans une parfaite harmonie, le respect des classes d'âge est nécessaire.

⇒ L'intégrité du leader,

Pour permettre une prise de conscience collective de l'ensemble de la population afin de mieux faire aux défis locaux qui se posent tous les jours, les leaders locaux doivent montrer le bon exemple. Leur intégrité devant chaque situation serait un excellent moyen d'établir une confiance avec la communauté dont il a la charge de diriger et cela rendrait possible la mise en œuvre des nombreuses initiatives de développement projetées.

⇒ L'éducation collective des enfants

Jusqu'à date récente l'éducation des enfants était l'affaire de tous. Cette bonne pratique tant à disparaître dans une société qui tend à s'individualiser. Pour des raisons économiques, financiers, etc. les parents passent tout le temps dehors pour chercher de quoi vivre et pendant ce temps les enfants sont laissés à eux-mêmes. Et partant de ce constat, une implication de tous dans l'éducation des enfants serait un moyen d'atténuer les dérives constatées.

⇒ La cohésion sociale

La cohésion sociale est l'attente et l'harmonie qui pourrait exister dans une cité met l'accent sur le respect de la diversité. Chacun appartenant à une culture accepte de vivre avec les autres.

2. DEFIS

Pendant l'atelier cercle de Tombouctou, plusieurs défis englobant des problèmes spécifiques ont été identifiés.

i. La corruption généralisée

La corruption est un fléau qui empêche le développement local et elle est visible dans presque tous les services déconcentrés. Consciente que sans combattre ce mal, toute tentative de développement local s'avérera inutile que toute la population de Nianfunké est prête a refusé et a dénoncé toute tentative de corruption.

ii. Méconnaissance des droits et devoirs par les citoyens

Le développement ne saurait être une réalité que si chaque citoyen connaît ses droits et devoirs afin d'éviter les dérives. A Tombouctou le souci d'imprégner toute la population des droits et devoirs est une préoccupation des autorités locales.

iii. Mauvaise perception de la démocratie

Une méconnaissance des règles du jeu démocratique par les populations continue de créer des problèmes sociaux, économiques et politiques. Nous citerons entre autres la destruction du tissu social, la difficulté de mobiliser des ressources des communes, etc.

iv. L'opérationnalité de la décentralisation

Parmi les réformes de l'État la décentralisation est théoriquement celle qui donne plus d'autonomie aux collectivités. Mais dans sa conception, certains aspects n'ont pas été totalement pris en compte. Il s'agit entre autre du respect de certaines réalités locales pour le choix des chefs lieux des communes. Après plusieurs années mise en œuvre ces conflits de légitimité et d'illégitimité continus d'opposer les villageois sur le choix de tel ou tel village comme chef lieu de la commune.

v. Accès à la santé de qualité

Accéder aux soins de santé de qualité est une préoccupation majeure des populations sur l'étendue du territoire malien et le cercle de Tombouctou ne reste pas en marge de cela. Pour cela des mesures urgentes doivent être prises pour régler un certains nombres de problèmes comme la persistance endémique du paludisme, l'insuffisance de personnel qualifié dans les formations sanitaires, l'insuffisance de médicaments dans les structures sanitaires et pharmacie, le faible équipement des structures de santé, la cherté des produits pharmaceutiques et le manque de transparence dans la gestion des structures de santé.

vi. Enseignement de qualité

Comme partout au Mali, le souci d'avoir un enseignement de qualité est d'actualité. Cependant plusieurs problèmes comme le recrutement d'enseignants sans formation professionnelle et sans vocation, l'Inadéquation Formation – Emploi, l'Insuffisance d'infrastructures scolaires et d'enseignants, la fuite de responsabilité des parents face à l'éducation des enfants, etc.

vii. Un cadre de vie sécurisé

A Tombouctou, la question sécuritaire préoccupe toute la population et cette psychose généralisée au sein de la population est due aux conflits permanents entre les communautés, la prolifération d'armes de guerre dans la région, le trafic d'armes et de la drogue, etc.

3. ENGAGEMENT

- ⇒ Sensibiliser les populations à refuser la corruption et à dénoncer les cas de corruption avérés lors des élections
- ⇒ Inviter les organisations de la société civile à accentuer la formation à la citoyenneté
- ⇒ Donner le bon exemple dans tout ce que le citoyen est amené à faire
- ⇒ Organiser dans les villes et villages des journées de salubrité

- ⇒ Accentuer la sensibilisation pour une mobilisation sociale autour de l'école
- ⇒ Sensibiliser les populations sur leur mutisme face au trafic de drogue et d'armes,

4. PROPOSITIONS

- a. Appliquer strictement et sans complaisance les lois en vigueur contre l'achat de conscience lors des élections
- b. Ramener le nombre de Partis Politiques à un seuil raisonnable
- c. Restaurer l'autorité de l'Etat par l'application de la doctrine « Force reste à la loi »
- d. Créer un mérite pour le travailleur exemplaire
- e. Eduquer civiquement et moralement le citoyen
- f. Revoir le découpage territorial en fonction des affinités des communes
- g. Ramener le langage judiciaire à un niveau de compréhension pour le citoyen l'anda
- h. Assainir le cadre de vie de la cité
- i. Renforcer les équipements dans les formations sanitaires
- j. Renforcer les compétences du personnel dans les structures sanitaires
- k. Renforcer la disponibilité de produits pharmaceutiques de qualité
- l. Etablir une adéquation entre la formation et l'emploi dans l'enseignement
- m. Impliquer effectivement tous les acteurs à la gestion de l'école
- n. Respecter le ratio Classe/Elèves dans les écoles

- o. Instaurer un dialogue entre les communautés en cause pour ramener la paix
- p. Amener les populations à collaborer avec les autorités pour traquer les trafiquants d'armes et de drogue
- q. Appeler les Etats à une collaboration transfrontalière pour endiguer le grand banditisme
- r. Développer l'agriculture de la zone Nord du Mali
- s. Constituer des banques de céréales dans la zone
- t. Créer un cadre de concertation pour régler les conflits fonciers.